**Тема: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры».**

Дата начала работы над темой: 01. 09. 2022 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30. 05. 2023 г.

**Цель:** повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры.

**Задачи:**

1. 1 Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по развитию мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте.
2. Разработать и подобрать дидактические игры на улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста;
3. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
4. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста;

**Формы работы с детьми:**

- совместная работа с детьми;

- индивидуальная работа;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Система работы представлена по следующим направлениям:**

- В непосредственно образовательной деятельности – совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми;

- Работа вне образовательной деятельности (пальчиковая гимнастика, дидактические игры во второй половине дня);

- Родительское собрание с показом пальчиковых игр детьми (в конце учебного года);

- Работа с родителями- консультации и беседы.

**В своей работе по данному направлению я применяю накопленный опыт современных педагогов и используя основные принципы:**

• Систематичность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением. В связи с этим отработка одного навыка проходит по нескольким разделам;

• Последовательность – (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой; при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно. Недопустимо что-то пропускать и «перепрыгивать» через какие-то виды упражнений, так как это может вызвать негативизм ребенка, который на данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;

• Индивидуальный и дифференцированный подход. Подборка игр и упражнений, их интенсивность, количественный и качественный состав варьируются в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Если ребенок постоянно требует продолжения игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Недопустимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму

**Актуальность выбранной темы.**

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Самообразование** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Сентябрь** | - Изучение литературы по теме, поиск эффективных технологий  -Выбор и определение темы самообразования  - Планирование работы по теме самообразования | Проведение диагностического обследования |  |  |
| **Октябрь** | - Составление плана по самообразованию  - Оформление картотеки пальчиковых игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Осень»  - «Ёж»  - «Дятел»  - «Овощи»  **Дидактические игры:**  - Мозаика  (напольная)  - Бусы | Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики для малышей» |  |
| **Ноябрь** | - Создание картотеки дидактических игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Капуста»  - «Зайка»  - «Фрукты»  - «Апельсин»  **Дидактические игры:**  - Конструктор  - Бусы  - «Чудесный мешочек» | Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике. | - Анкетирование воспитателей по пальчиковой гимнастике. Анализ анкетирования. |
| **Декабрь** | - Создание картотеки игр с массажными мячиками.  - Подбор и разработка дидактических игр.  - Пополнение картотеки пальчиковых игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Ёлка»  - «Снежок»  - «Замок»  **Заучивание игр с массажными мячиками:**  - «Ёжик»  - «Орех»  **Дидактические игры:**  - «Найди вторую половинку» - разрезные картинки  - «Строим забор» из счётных палочек | Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками». |  |
| **Январь** | - Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Медведь»  - «Белка»  **Заучивание игр с массажными мячиками:**  - «Шарик»  - «Иголки»  **Дидактические игры:**  - «Сухой бассейн»  - «Разрезные картинки»  - «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды, (прикрепляют - прищепками | Консультация для родителей: «Крупная польза мелкой моторики» | Консультация для воспитателей «Игры на развитие мелкой моторики рук». |
| **Февраль** | - Пополнение картотеки дидактических игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Перчатка»  - «Человечек»  - «Зима»  **Заучивание игр с массажными мячиками:**  - «Горка»  - «Месим тесто»  **Дидактические игры:**  - «Пазлы»  - «Выложи дом из цветных геометрических фигур»  - «Кто в домике живет?» - найти фигурки в «сухом» бассейне.  - «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке» | Памятка для родителей: «Игры с прищепками» |  |
| **Март** | - Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.  - Изготовление дидактических игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Весна»  - «Кап, кап, кап...»  - «Уточка»  **Заучивание игр с массажными мячиками:**  - «Ласковый ёжик»  **Дидактические игры:**  - «Пазлы»  - «Золушка» - сортировать по цвету зернышки фасоли.  - «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из счётных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка. | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы» | Семинар – практикум для педагогов на тему:  «Использование пальчиковой гимнастики как средства развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста». |
| **Апрель** | - Оформление картотеки дидактических игр.  -  Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.  - Изготовление дидактических игр. | **Заучивание пальчиковых игр:**  - «Голуби летели»  - «У дорожки дуб растёт»  - «Пчела»  **Дидактические игры:**  - «Пальчиковые шаги»  - «Бусы для мамы»  - «Шнуровка»  - «Пазлы»  - «Чудесные пуговицы» - выкладывание узоров из пуговиц. | Выставка для родителей дидактических игр на развитие мелкой моторики рук у дошкольников. |  |
| **Май** | - Проведение контрольного диагностического исследования, используя метод наблюдения, упражнения.   - Оформление работы в полном варианте. | Диагностика уровня развития мелкой моторики. | Родительское собрание: «Вот и стали мы год взрослее» - акцентировать внимание родителей на значимости их помощи; отметить успехи активных родителей, занимающихся с детьми. | Сообщение на тему: «Обогащение опыта на тему: «Развитие мелкой моторики через дидактические игры у детей младшего возраста». |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - АСТ, 2011. - 64с.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. - М.: «Карапуз», 2007. - 18 с.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64 с.
4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. - СПб: Изд. дом «Литера», 2006. - 18 с.
5. Ивлев С.В. Занимательные задачки. - М.: Мой мир, 2008. - 256 с.
6. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - СПб: Изд. дом «Литера», 2007. - 96 с.
7. Никитина А.В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей(4 лет) - СПб.: КАРО, 2008. - 96 с.
8. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 211 с.
9. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. [Раннее развитие](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://eto-zhizn.ru/early-development-of-children-do-methods-of-early-development-of-children-features-types-designation-of-techniques.html%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1662226497338776%26amp;usg%3DAOvVaw20qQwjWCeT9E0vkGb0hVG2&sa=D&source=docs&ust=1662226497361256&usg=AOvVaw2ThWF_OH1H55wUZkyeohql) малыша. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. - 320 с.
10. Тимофеева Е.Ю. Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. - СПб: Корона-Век, 2007. - 32 с.
11. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. - М.: «Эксмо», 2006. - 25 с.
12. http://nsportal.ru [социальная сеть](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://eto-zhizn.ru/who-can-help-find-a-person-find-a-person-by-last-name-and-patronymic-for-free-and-without-registering-in-a-social-network.html%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1662226497339439%26amp;usg%3DAOvVaw3ggEUlX3ojXRzU9M1fOSgB&sa=D&source=docs&ust=1662226497361551&usg=AOvVaw0uVB2E46YfgRLX4_eAk-Cl) работников образования.
13. http://ww w.maam.ru/ Международный образовательный портал.
14. http://www.razvitierebenka.com/сайт «Развитие ребёнка»
15. http://dohcolonoc.ru/ Сайт для воспитателей детских садов.