**«Ловкие пальчики»**

**Проект по развитию мелкой моторики (для детей среднего дошкольного возраста). 2023-2024 уч.год**

Воспитатель:

Старикова Т.В.

**Актуальность.**

Движения руки всегда тесно связаны
с речью и способствуют ее развитию
В. М. Бехтерев

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?
 Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног.  Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь. Но на самом деле в достаточной степени развитые навыки мелкой моторики рук ребенка влияют не только на его речь, но и на его общее развитие, на интеллектуальные способности.
Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь. Наукой доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно - психического развития ребенка является развитие руки, ручных умений, или, как принято говорить, мелкой моторики.
Сухомлинский В. А. справедливо утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Через раздражение нервных окончаний на ладошках и кончиках пальцев удается добиться положительной реакции у ребенка даже с глубокой задержкой развития. Чем раньше будет уделяться внимание развитию моторики рук ребенка, тем больше у него будет возможностей для активизации речевой деятельности. Речевая функция теснейшим образом связана с развитием пальцевой моторики. Если движения соответствуют возрасту, то и речь соответствует возрасту.
Более чем у 65% детей моей группы наблюдается мышечная напряженность, сниженный тонус, нарушение общей и мелкой моторики. Этих ребятишек отличает общая скованность и медлительность в выполнении движений. Для них оказываются трудными многие упражнения: пальчики непослушные, малоподвижные, слишком напряжены, темп даже самых легких упражнений замедленный, что ведет к возникновению затруднений на занятиях по рисованию, аппликации, лепке и, следовательно, речевое развитие этих детей отклонено от нормы.
В условиях реализации ФГОС обучение детей производится в игре, так как игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью и соответственно развитие мелкой моторики должно осуществляться с помощью различных игр, игровых упражнений.
В процессе проектной деятельности необходимо не только организовать систему работы, направленную на развитие мелкой моторики, но и просветить родителей в данном вопросе, а также научить их создавать условия для развития моторики пальцев рук в домашних условиях.

**Цель проекта:**Организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики, привлечение родителей к развитию моторики пальцев рук  детей в домашних условиях.

**Задачи проекта:**

* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;
* расширять словарный запас, формировать грамматический строй речи;
* совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
* в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;
* просвещение  родителей о необходимости развития мелкой моторики у детей;
* научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей  в домашней обстановке.

**Длительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2023- май 2024).

**Участники проекта:**дети средней группы, педагоги, родители.

**Предполагаемый результат:**

* развита мелкая ручная моторика у детей;
* положительная динамика в развитии речи детей (расширен активный словарь, совершенствована грамматическая структура речи);
* у детей стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
* проявление интереса у детей  к пальчиковым играм;
* в группе оформлен центр развития мелкой моторики;
* активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

**Этапы реализации проекта**
**1.Подготовительный этап:**

* определение  темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
* изучение методической  литература по теме:

Н. Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»;
О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры»;
С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь»;
А. Хворостовцев «Умные ручки»;?
С. Е. Большакова  «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения».

* оформление стенда для родителей:

«Значение развитие моторики рук для  речевой активности ребенка»
«Пальчиковые игры с детьми»
«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

**2. Основной этап реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, тема** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь****«Осень»** | * Д/игра «Собери листочек» (разрезная картинка из 5 частей)
* Игровое упражнение «Листопад» (лист желтой бумаги порвать на мелкие кусочки)
* Пальчиковые игры: «Осенние листочки», «Осенний букет», «Поздняя осень»
* Д/игра «Дождик» (изображение прямых горизонтальных линий)
* Игры с массажным мячом
* Консультации для родителей по развитию мелкой моторики
* Оформление центра развития мелкой моторики
* Игры со строительным материалом
* Д/игра «Бусы» (нанизывание бус из рябины)

  |
| **Октябрь****«Овощи»** | * Консультации для родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»
* Пальчиковые игры: «У Лариски-две редиски», «Урожай», «Компот»
* Игровое упражнение «Собираем урожай» (лепка овощей, грибов из пластилина)
* Д/игра «Чудесный мешочек» (определение овощей на ощупь)
* Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование овощей на песке пальцем)
* Игры с массажным мячом
* Д/игра «Веселые прищепки»
* Рисование овощей пальчиками, используя гуашь
* Игровое упражнение «Отделить фасоль от гороха»
* Игры с мозаикой

  |
| **Ноябрь****«Профессии»** | * Игровое упражнение «Я катаю орех» (массаж   ладоней, пальцев рук)
* Д/игра «Дорожка в лес» (выкладывание дорожки из семечек)
* Игры  конструктором
* Пальчиковые игры: «За ягодами», «Что принес нам почтальон», «Повар»
* Шнуровка
* Д/игра «Мы - строители» (выкладывание домика из счетных палочек»
* Д/игра «Шофер» (собрать машину из геометрических фигур)
* Игровое упражнение «Сварим суп» (сортировка белой и красной фасоли)
* Д/игра «Бусы» (нанизывание бус из пуговиц)

  |
| **Декабрь****«Зима,****Новый год»** | * Игры с массажным мячом
* Игровое упражнение «Лепим снежки» (скатать кусочки ваты в комочки)
* Пальчиковые игры «Снежок», «Зимние забавы», «Елочка»
* Лепка снежков, снеговика
* Д/игра «Украсим нашу елку» (вкладывание игрушек из картона в прорези елки – шаблона)
* Игровое упражнение «Развесим гирлянду на елку» (шнуровка елки)
* Новогодняя цепочка (склеивание колец из полосок бумаги)
* Игры с мозаикой
* Коллективная работа «Елка» (рисование ладошками)
 |
| **Январь****«Транспорт»** | * Пальчиковые игры: «Транспорт», «Пешеходный переход», «Пароход»
* Игровое упражнение «Выставка машин» (выкладывание машин из мозаики по образцу)
* Д/игра «Светофорик» (нанизывание бусин красного, желтого и зеленого цвета на проволоку)
* «Художники» (обвести трафарет с изображением машин и раскрасить)
* Игры с массажным мячом
* Пальчиковый театр «Теремок»
* Шнуровка
* Игровое упражнение « Отделить горох от семечек»

  |
| **Февраль****«Домашние животные»** | * Игры со строительным материалом
* Д/игра «Собери животного» (разрезная картинка из 7 частей)
* Игровое упражнение «Деревянные пазлы»
* Пальчиковый театр «Колобок»
* Д/игра «Веселые прищепки»
* Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование  на песке пальцем)
* Д/игра «Животные» (выкладывание животных из счетных палочек»
* Игровое упражнение «Я катаю карандаш» (массаж   ладоней, пальцев рук)
 |
| **Март****«Мамин день»** | * Д/игра «Веселые прищепки»
* Игровое упражнение «Поможем маме» (собрать бусины с коврика)
* Д/игра «Разложим по коробочкам» (разобрать бусины по цвету и разложить по коробочкам)
* Массаж кистей рук «Бусинки - горошки»
* Д/игра «Цветы для мамы» (выкладывание цветов по контуру цветным рисом)
* Игровое упражнение «Деревянные пазлы»
* Игры с конструктором
* Игровое упражнение «Сушим белье» (навешивание прищепок на веревку)
* Выкладывание цветов из мозаики по образцу

  |
| **Апрель****«Весна»** | * Игровое упражнение «Я катаю желудь» (массаж   ладоней, пальцев рук)
* Д/игра «Солнце светит» (прикрепить прищепки вокруг круга)
* Игровое упражнение «Волшебный клубочек покажет дорогу весне» (смотать и размотать клубок)
* Пальчиковые игры: «Лужица», «Кап-кап»
* Игровое упражнение «Волшебный песок»
* «Построй кораблик» (выкладывание из счетных палочек)
* Игры с мозаикой
* Пальчиковый театр «Репка»

  |
| **Май****«Насекомые»** | * Пальчиковые игры: «Пчела», «Бабочка»
* Игровое упражнение «Гусеница ползет» (выкладывание из пуговиц)
* Игры с массажным мячом
* Д/игра «Украсим крылья бабочки» (шаблоны бабочки из картона, украсить пластилином)
* Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев
* Анкетирование родителей
* Игровое упражнение «Узоры из спичек»
* Выставка рисунков, поделок из пластилина «Ловкие пальчики»
 |

**3. Заключительный этап:**
Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

* Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и актуальностью проблемы.
* Использование пальчиковых игр, игровых упражнений вызвало положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняли упражнения, пользовались играми и пособиями в свободной деятельности.
* Речевая активность детей возросла, их речь стала более ритмичной, эмоциональной.
* Родители приняли участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики дома.

**Список использованной литературы:**

* Н. В. Нищева  «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
* Н. Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»;
* О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры»;
* С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь»;
* А. Хворостовцев «Умные ручки»;?
* С. Е. Большакова  «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения».