***Картотека пальчиковых игр***

**1. «Осенние листья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Загибают пальцы, начиная с большого пальца.* |
| Будем листья собирать. | *Сжимают и разжимают кулаки.* |
| Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листья дуба мы соберем | *Загибают пальцы, начиная с большого пальца.* |
| Маме осенний букет отнесем | *«Идут» средним и указательным пальцами.*  |

**2. «Домик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Разжимают по одному сжатые в кулак пальцы, начиная с большого пальца.* |
| Вышли пальчики гулять. | *Ритмичное разжимание и сжимание всех пальцев одновременно.* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Сжимание поочередное , начиная с мизинца, широко расставленных пальцев в кулак.* |
| В домик спрятались опять. | *Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно.* |

**3. «За ягодами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Пальцы обеих рук, начиная с большого «здороваются».* |
| В лес пошли гулять | *«Идут» средним и указательным пальцами обеих рук по полу.* |
| За черникой, за малиной, за брусникой, за рябиной.Землянику мы найдем И братишке отнесем. | *Загибают пальцы, начиная с большого пальца.* |

**4. «Мы во двор пошли гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Маршируют пальцами* |
| Мы во двор пошли гулять. | *«Идут» средним и указательным пальцами.* |
| Бабу снежную лепили, | *«Лепят комочек» ладонями.* |
| Птичек крошками кормили. | *«Крошат хлеб» всеми пальцами.* |

**5. «Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Загибают пальцы, начиная с большого пальца.* |
| Мы с тобой снежок лепили | *Лепят, меняя положение ладоней.* |
| Раз – подбросим. | *Подбрасывают* |
| Два – поймаем, | *Приседают, ловят* |
| Три – уроним | *Роняют* |
| И …сломаем | *Топают* |

**6. «Компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Будем мы варить компот.Фруктов много нужно, вот! | *Левую ладонь держат «ковшиком»,указательным пальцем правой руки «помешивают».* |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот, | *Загибают пальцы по одному, начиная с большого.* |
| Угостим честной народ. | *Опят « варят» и «помешивают».* |

**7. «Флажок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Я флажок в руке держу | *Четыре пальца вместе, большой опущен вниз; тыльная сторона ладони к себе.* |
| И ребятам им машу. | *Сгибание и разгибание четырёх пальцев.* |

**8. «Петушок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Петушок стоит весь яркий,Гребешок он чистит лапкой | *Указательный палец ритмично опирается на большой(«клювик») и поднимается.* |
| Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Не ходите далеко. | *Растопыривают пальцы в стороны – вверх.* |

**9. «Замок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| На двери висит замок, | *Ритмичные, быстрые соединения пальцев в «замок»* |
| Кто открыть его бы смог? | *Повторение движений.* |
| Потянули, | *Пальцы сцеплены в «замок», руки тянут сначала в одну сторону. Затем в другую сторону.* |
| Покрутили, | *Движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя и к себе.* |
| Постучали - | *Пальцы сцеплены, основание ладоней стучат друг о друга.* |
| И открыли. | *Расцепляют пальцы, ладони в стороны.* |

**10. «Дружные пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Содержание движений** |
| Эти пальчики щипают | *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки* |
| Эти пальчики гуляют | *Указательный и средний "идут" по другой руке.* |
| Эти - любят поболтать,  | *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).* |
| Эти - тихо подремать,  | *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони* |
| А большой с мизинцем братцемМогут чисто умываться.  | *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.* |
|  |  |